

لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



hagh
shen
as



روش تحقیق در علوم ورزشی

دکتر روح الله حق شناس

استادیار فیزیولوژی ورزش دانشگاه سمنان

پاییز ۹۶



موائل تدوین یک طرح تحقیقاتی دو سیستم های بهداشتی



أنواع تحقيق

○ أنواع تحقيق بحسب هدف به سه دسته تقسيم می شوند:

١- تحقیقات بنیادی :

- هدف از این نوع تحقیقات «گسترش مرز علم و دانش» است.
- منجر به «تولید علم» می شود یا نظریه و نظریه های قبلی در آن رشته را تکمیل می کند و یا به نقد نظریه های قبلی پرداخته و افق جدیدی را به روی انسان باز می کند.
- مطالعاتی که برای توسعه دانش بشری انجام می شوند ولی برای نتایج آنها کاربرد شناخته شده ای در زمان و مکان مورد مطالعه وجود ندارد



۲- تحقیقات کاربردی:

○ هدف از این تحقیقات حل مسایل و مشکلات فراروی جوامع انسانی برای یک زندگی بهتر و با امکانات مناسبتر می باشد. اختراعات و ابتکارات و نوآوریهای بشر در رشته های مختلف در ردیف تحقیقات کاربردی محسوب می شود.



۳- تحقیقات توسعه ای :

هدف این تحقیقات توسعه و بهبود یک فرآیند، طرح، محصول یا برنامه است و آزمون یک نظریه نیست.



کلیات انواع مطالعه

- مطالعات اپیدمیولوژی را به صورت‌های مختلف می‌توان طبقه‌بندی کرد. برای مثال برخی آن‌ها را به دو گروه مطالعات کمی در مقابل کیفی، گروه کاربردی در مقابل بنیادی یا توصیفی در برابر تحلیلی، برخی دیگر آن را به دو دسته مشاهده‌ای در برابر مداخله‌ای یا تجربی طبقه‌بندی می‌کنند. گاهی نیز بر اساس طراحی مطالعه، آن‌ها را به پنج گروه اصلی بوم شناختی، مقطوعی، مورد شاهدی، همگروهی و تجربی طبقه‌بندی می‌کنند.

○ مطالعات فردی و اکولوژیک

- مطالعات کمی: متغیرها سنجیده و برای تحلیل اطلاعات و بسط نتایج به جامعه از روش‌های آماری استفاده می‌شود.
- مطالعات کیفی: مفاهیم به جای متغیرها سنجیده می‌شوند و هدف در درک عمیق روابط در نمونه‌ها است نه تعمیم آنها به جامعه؛ لذا روش‌های تحلیل محتوا جای روش‌های آماری را در تجربیه و تحلیل نتایج می‌گیرند

○ مطالعات کمی و کیفی

○ مطالعات فردی و اکولوژیک

مطالعات فردی : اطلاعات افراد تک به تک جمع آوری می شود مانند بررسی رابطه بین مصرف سیگار و فشارخون

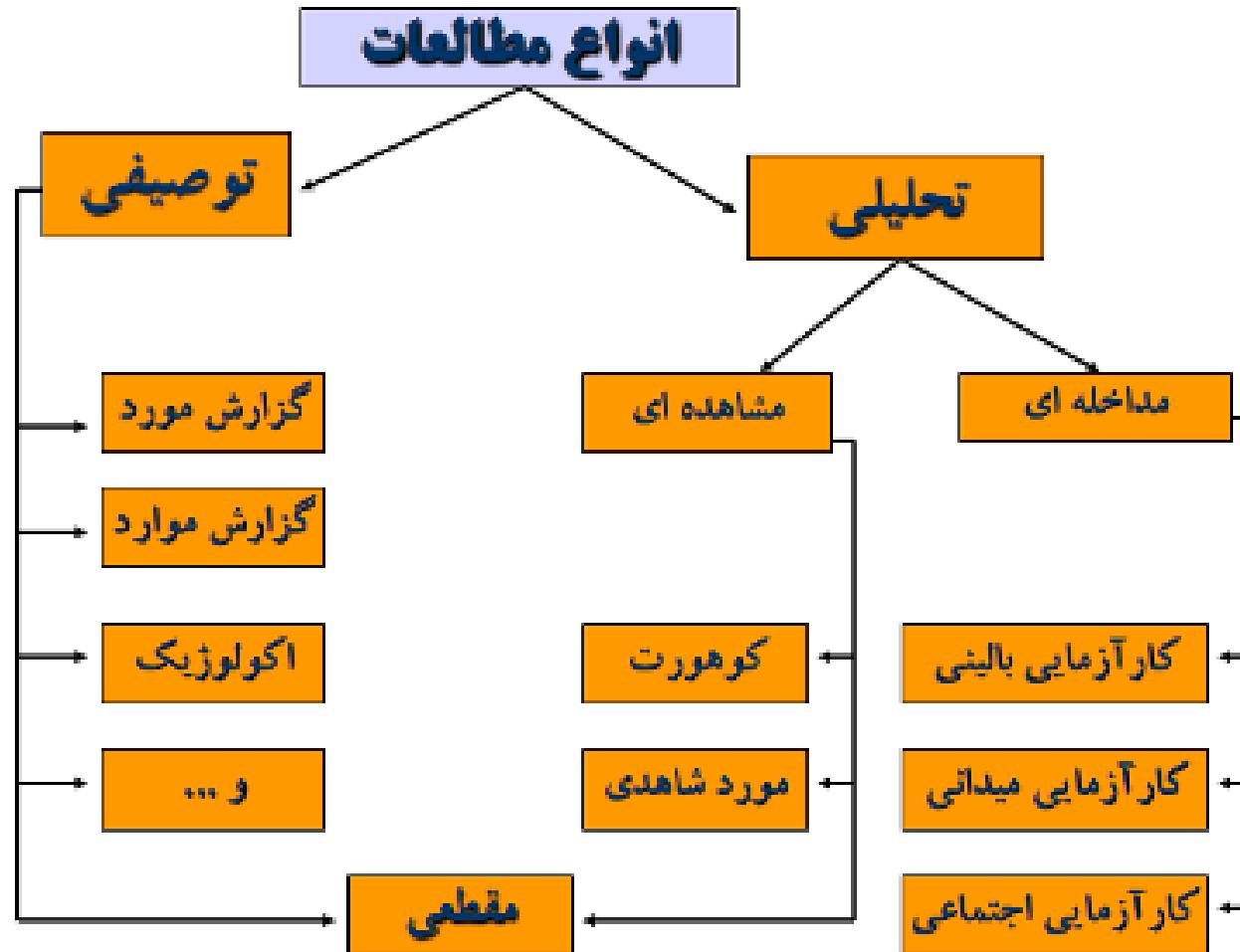
مطالعات اکولوژیک : اطلاعات جوامع مختلف با هم مقایسه می شوند

○ مانند بررسی درصد شیوع پرفشاری خون در شهرهای مختلف کشور و بررسی ارتباط آن با ارتفاع از سطح دریا، در این مطالعه جمعیت هر شهر و حتی یک استان به عنوان یک گروه در نظر گرفته می شود

تقسیم بندی کلی مطالعات اپیدمیولوژیک

- توصیفی: با هدف بررسی و توصیف یک وضعیت بدون آنکه قصد بررسی یک رابطه (آزمون فرضیه) را داشته باشیم.
- تحلیلی: با هدف بررسی یک رابطه، اختلاف یا ارتباط (آزمون فرضیه) صورت می‌پذیرد.

انواع مطالعه



انواع مطالعات توصیفی

- **مطالعات توصیفی** : مطالعاتی هستند که برای تعیین میانگین یک متغیر در جامعه و یا تعیین فراوانی یک پدیده بکار می روند.
مانند تعیین میانگین فشارخون سیستولیک در بیماران دیابتی و یا تعیین درصد سالمندانی که کاهش شناوری دارند.
- **مطالعات تحلیلی** : مطالعاتی هستند که برای تعیین ارتباط بین متغیرها بکار می روند مانند بررسی رابطه بین وزن زمان تولد نوزادان با وضعیت تغذیه مادران در دوران بارداری

انواع مطالعات توصیفی

۱. استفاده از داده‌های موجود (تجزیه و تحلیل مجدد داده‌ها) (Secondary data analysis)
۲. گزارش مورد Case studies (Case reports)
۳. مطالعه مربوط به مرور موارد Case series studies
۴. مطالعات بوم‌شناسی Ecological studies
۵. مطالعات تاریخی Historical studies
۶. تلخیصات Summaries
۷. متاتالیزها Meta analysis
۸. مطالعات مرتبط با سنجش دانش، نگرش و عمل یا رفتار KAP studies
۹. مطالعات هنجری Normative Studies
۱۰. مطالعات مقطعی Cross sectional studies

مطالعه موردی Case studies (Case reports)

- نوعی مطالعه است که به معرفی و توصیف یک مورد ابتلاء به یک بیماری می‌پردازد. ✓
- معمولًاً این مورد یک بیماری نادر یا تظاهرات غیرمعمول یک بیماری است. ✓
- ارزان، آسان و به دور از مشکلات مربوط به ملاحظات اخلاقی است. ✓
- به نتیجه‌گیری قطعی از علیت رخداد پیامد منجر نمی‌شود. ✓

مطالعه موارد Case series studies

- ✓ مرور موارد، گسترش یک گزارش مورد یا گزارش چند مورد به جای یک مورد است.
-
- ✓ ویژگی تعدادی از بیماران در مقطع یا دوره زمانی خاصی مطالعه شده و چگونگی توزیع رخدادها در زیرگروههای جمعیتی مشخص می‌گردد.
- ✓ نتیجه این مطالعه می‌تواند به خلق فرضیه منجر شود.

مطالعات بوم شناختی Ecological studies

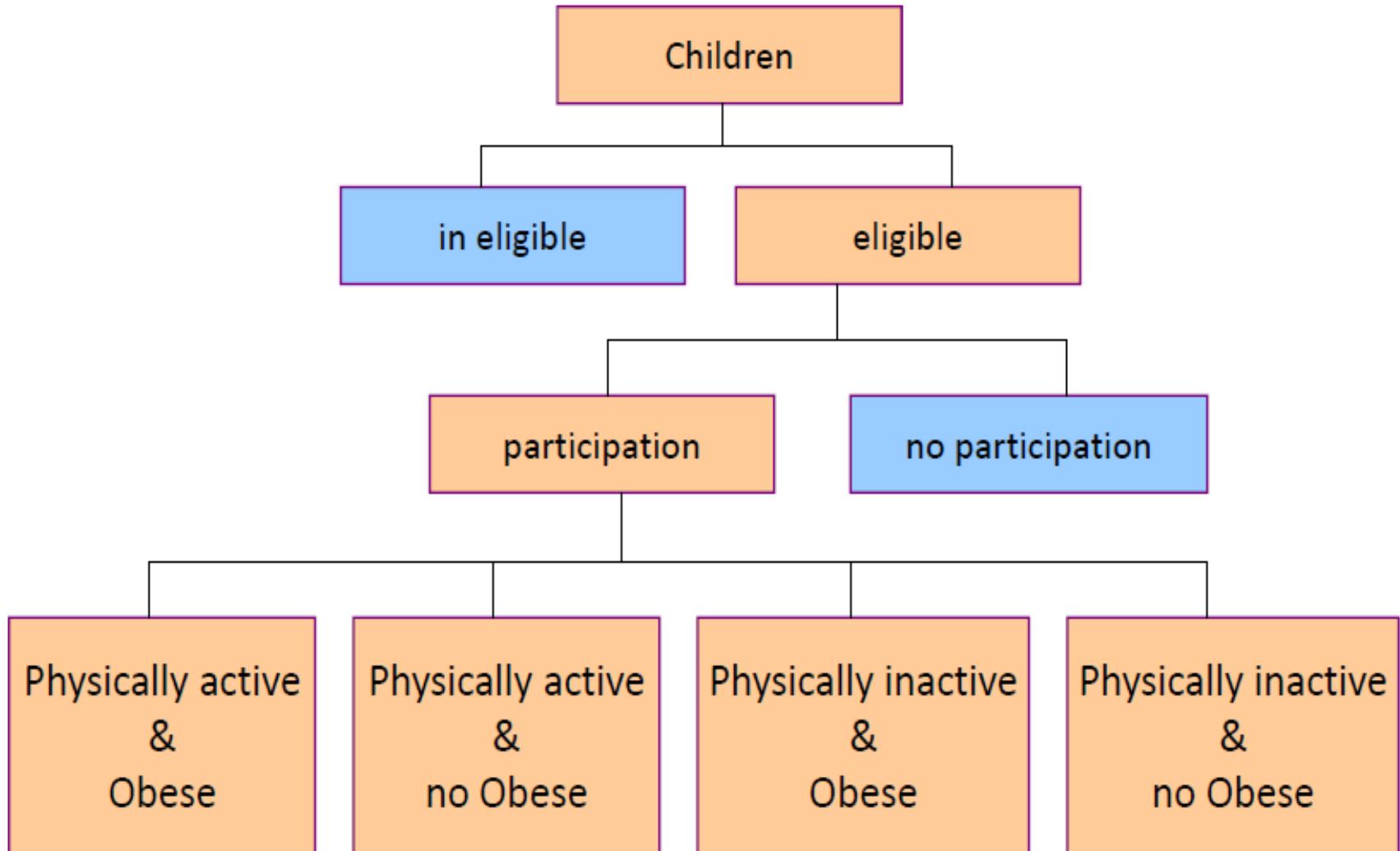
- به آن مطالعات همبستگی Correlational Studies هم می‌گویند.
- واحد مطالعه در این حالت «جامعه» است، نه «فرد».
- همراهی مواجهه و بیماری در یک گروه یا جامعه تعیین می‌شود.
- به عبارتی به جای استفاده از داده‌های فردی از داده‌های جامعه یا گروه‌های جمعیتی استفاده می‌شود.
- انجام این مطالعات ممکن است منجر به شکل‌گیری نتایج غلط شود، این نتیجه‌گیری غلط از آنجا روی می‌دهد که نتایج مطالعه بر روی یک جمعیت را در سطح افراد تعمیم دهیم.

مطالعات مقطعی Cross sectional studies

مطالعاتی هستند که در یک نقطه از زمان تمام متغیرها سنجیده می شود مانند بررسی رابطه بین متوسط مدت فعالیت بدنی درروز و سطح چربیهای سرم که در یک زمان نمونه خون گرفته شده و هم زمان پرسشنامه در مورد فعالیتهای بدنی پر می شود.



Cross-sectional Study



مطالعات مقطعی Cross sectional studies

- این مطالعه به توصیف انتشار پیامد یا بیماری مورد نظر می‌پردازد.
- ✓ بیماری مورد نظر بر حسب متغیرهای شخص، زمان و مکان مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- ✓ در این مطالعه مواجهه و نتیجه مواجهه برای هر فرد به طور همزمان بررسی می‌شود
- ✓ جمع‌آوری اطلاعات در یک مقطع زمانی یا یک مرحله است.
- ✓ به بهترین شکل ممکن می‌تواند در خلق فرضیات به ما کمک کند.
- ✓ گاهی این مطالعه می‌تواند جنبه‌های تحلیلی داشته باشد.
- ✓ معمولاً شیوع بیماری‌ها در این مطالعه تعیین و برآورد می‌گردد.

مطالعات تحلیلی

- مشاهده ای و مداخله ای
- مشاهده ای : یعنی بررسی و سنجش متغیرها بدون تاثیرگذاری بر آنها
مانند مقایسه فشارخون بیماران دیابتی با افراد سالم
-
-
- مداخله ای : یعنی تاثیر گذاری بر روی متغیرهای مستقل و بررسی تاثیرات این تغییرات بر روی متغیرهای وابسته
مانند مقایسه تاثیر غذاهای کم نمک در مقایسه با غذاهای معمولی بر فشار خون بیماران مبتلا به پرفشاری خون

تقسیم بندی کلی مطالعات مشاهده‌ای الف) مطالعه مورد- شاهدی (Case-Control))

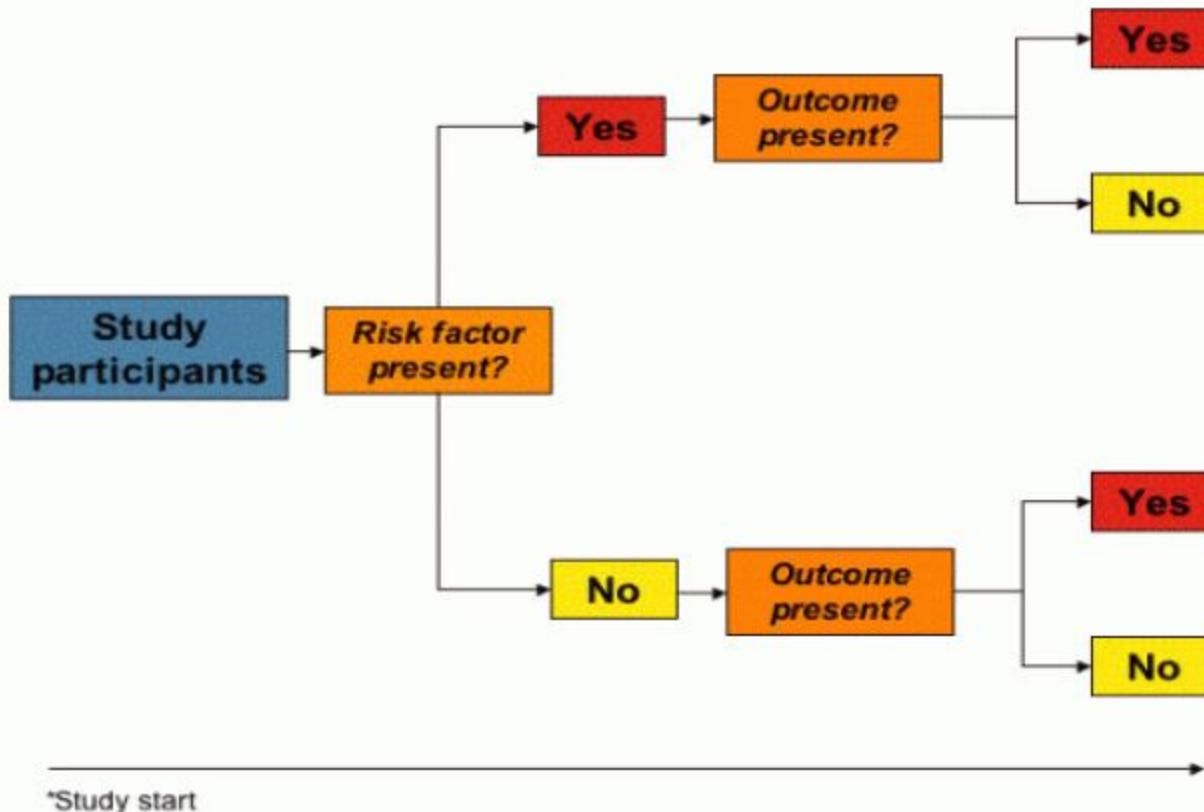
- یک مطالعه تحلیلی مشاهده ای است.
- افرادی را که بیماری یا پیامد دارند (گروه مورد) با افرادی که فاقد آن هستند (گروه شاهد) از نظر متغیرهای مستقل (عامل خطر) مقایسه می کند.
- از متغیر وابسته یا پیامد شروع می شود و سپس گذشته گروهها از نظر مواجهه یا عامل خطر ارزیابی می گردد.
- آنچه از یک مطالعه مورد- شاهدی به دست می آید، برآوردهی به صورت نسبت شانس است.

مثال: تعیین ارتباط سیگار با سرطان ریه
ارزیابی نقش سموم کشاورزی با سرطان مثانه

ب) مطالعات همگروهی (کوهورت)

- ✓ یک مطالعه تحلیلی مشاهده ای است.
- ✓ افرادی را که عامل خطر یا مواجهه دارند (گروه مواجهه) با افرادی که فاقد آن هستند (گروه مقایسه) از نظر وقوع یا عدم وقوع پیامد یا بیماری در آینده مقایسه می کند.
- ✓ از مواجهه شروع می شود و سپس آینده گروهها از نظر پیامد یا بیماری ارزیابی می گردد.
- ✓ محاسبه بروز، خطر نسبی و خطر منتب در آنها ممکن است.
- مثال: تعیین ارتباط تماس با مواد رنگی و سرطان مثانه

مطالعه همگروهی



طبقه بندی مطالعات کوهورت

۱- مطالعه کوهورت توصیفی

- این مطالعه کوهورت فقط دارای یک گروه یا کوهورت می‌باشد. بنابراین این مطالعه دیگر یک مطالعه تحلیلی نبوده بلکه توصیفی است.

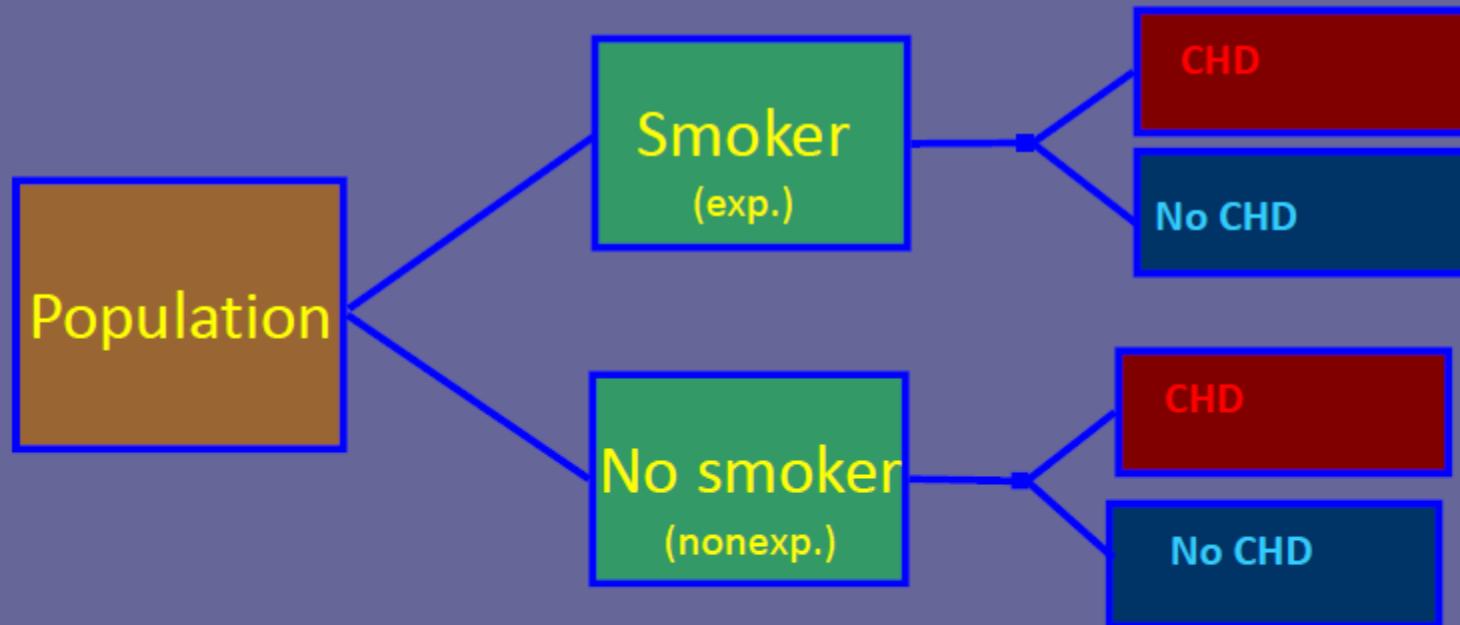
○ کاربرد:

- ✓ در شرایطی که هدف مطالعه، ارزیابی رابطه بین یک مواجهه با پیامد نباشد، یا مواردی که هدف مطالعه سنجش فراوانی یک پیامد پس از گذشت یک دوره زمانی مشخص باشد (تعیین بروز دیابت بارداری).

- ✓ در شرایطی که به هر دلیلی، گروه غیرمواجهه یافته در دسترس محقق نباشند

Cohort Study

Example :



طبقه بندی مطالعات کوهورت

۲- مطالعه کوهورت گذشته نگر ○

در این مطالعه کوهورت، برای سنجش مواجهه از داده های ثبت شده در گذشته استفاده شده، ضمناً برای تأیید تشخیص پیامد نیز بر حسب مدت زمان سپری شده از آغاز مواجهه، از ترکیبی از اطلاعات گذشته و حال و همچنین آینده (مطالعه کوهورت دوسویه Ambidirectional) استفاده می گردد.

کاربرد: ○

در شرایطی که مواجهه یا مواجهه های خاصی فقط در زمان گذشته رخداده باشد و داده های مربوط به مواجهه دارای حداقل کیفیت قابل قبول نیز باشد.



طبقه بندی مطالعات کوهورت

۳- مطالعه کوهورت جمعیتی با مبتنی بر جمعیت

در این مطالعه کوهورت، هدف ارزیابی رابطه بین مواجهات متعدد و پیامدهای مختلف می‌باشد. در این مطالعه معمولاً یک جمعیت نسبتاً بزرگ بدون اینکه از ابتدا به گروه‌های مختلف طبقه‌بندی گردد، تحت پیگیری قرار گرفته، معمولاً اندازه‌گیری‌های مکرری از مواجهه‌ها و تغییرات آن‌ها داشته و پیامدهای متفاوتی در آن‌ها ارزیابی می‌گردد.

کاربرد:

✓ ارزیابی رابطه علیتی بین مواجهه‌های مختلف با پیامدهای مرتبط، ارزیابی رابطه با ماهیت دوز-پاسخ، اندازه‌گیری بروز یا میزان‌های بروز جمعیتی

طبقه بندی مطالعات کوهورت

۴) مطالعه کوهورت گروههای خاص

✓ در این مطالعه کوهورت، گروه مواجهه یافته، یک گروه اختصاصی از جامعه بوده (مانند کارگران یک صنعت اختصاصی) و پیامد نیز معمولاً یک پیامد خاص و مرتبط با مواجهه می‌باشد. چالش اصلی این نوع از مطالعات کوهورت، انتخاب گروه مقایسه یا غیرمواجهه یافته می‌باشد.

○ کاربرد:

✓ ارزیابی رابطه علیتی بین مواجهه‌های مختلف صنعتی و شغلی، با پیامدهای مرتبط، ارزیابی رابطه با ماهیت دوز-پاسخ، ارزیابی رابطه بین ابتلاء به یک بیماری خاص با وقوع عارضه (عوارض) مختلف مرتبط، اندازه‌گیری بروز یا میزان‌های بروز

منابع خطأ در مطالعات کوهورت

- ✓ از دست دادن نمونه‌ها در طول زمان (مرگ، مهاجرت و ...)
- ✓ عدم امکان پیگیری (عدم دسترسی و ...)
- ✓ تأثیر کسانی که دیگر مایل به ادامه همکاری با تحقیق نیستند.
- ✓ خطای اندازه‌گیری (مانند تعریف نادرست یا تفاوت موارد بیماری).

مطالعات مداخله ای

- Randomized Controlled Trial (R.C.T) کارآزمایی بالینی شاهددار اتفاقی شده ✓
- Field Trial کارآزمایی در عرصه یا بررسی محلی ✓
- Communities کارآزمایی در جامعه یا اجتماعی ✓

مراحل کارآزمایی‌های بالینی

- مرحله اول: preclinical در آزمایشگاه و معمولاً درباره حیوانات انجام می‌شود.
- هدف: بدست آوردن اطلاعاتی درباره فارماکولوژی داروها و تعیین سمتی آنها به منظور آماده شدن برای مطالعات انسانی
- مرحله دوم: مطالعه درباره انسان و ۴ فاز دارد.
- فاز ۱: ارزیابی اولیه بی‌خطر بودن درمان و تحمل بیمار نسبت به آن که معمولاً بر روی تعداد محدودی از افراد (۲۰ تا ۱۰۰ نفر) انجام می‌شود.
- فاز ۲: بررسی اثرهای بالقوه درمان - مقایسه چندین روش با هم به منظور انتخاب بهترین روش برای بررسی بعدی (۱۰۰ تا ۲۰۰ نفر)
- فاز ۳: مطالعه مداخله‌ای به منظور بررسی کلیه اثرها و پیامدهای درمان در گروههای در حال مقایسه (کارآزمایی بالینی)
- فاز ۴: پس از فروش دارو - اثر دراز مدت درمان را بررسی می‌کند و معمولاً پس از تایید روش درمانی توسط مقامهای مسئول انجام می‌شود.

خصوصیات کارآزمایی بالینی

- ✓ دارای گروه کنترل همزمان یا concurrent است.
- ✓ مداخله بطور تصادفی تخصیص داده می‌شود (Randomization).
- ✓ حداقل در دو گروه (بیماران و ارزیابی کنندگان بالینی) کورسازی (Blindness) انجام می‌شود.

خصوصیات کارآزمایی بالینی

- کارآزمایی نیمه تجربی (quasi experimental)
 - کارآزمایی که بکی از دو شرط قبل را ندارد:
- One Group before-after trial کارآزمایی بدون گروه کنترل همزمان ✓
- Randomization کارآزمایی بدون ✓

کارآزمایی بالینی با کنترل تاریخی before-after trial:

با طرح موازی (دو بازوی درمانی یا بیشتر):

- گروه کنترل دارد، درمان تصادفی تخصیص داده می‌شود.

- افراد هر گروه درمانی تا انتهای مطالعه از یک درمان خاص استفاده می‌کنند.

با طرح متقطع :Cross-over RCT

- گروه کنترل دارد، درمان تصادفی تخصیص داده می‌شود.

- نوع درمان هر گروه در مقطعی از مطالعه جابجا می‌گردد.

- پس از فاز اول مداخله، دوره‌ای در نظر گرفته می‌شود تا تمام آثار مداخله (دارو) در هر دو گروه از میان برود. این دوره را دوره پاکشدنی wash out می‌گویند. این دوره باید بیش از طولانی ترین مدت اثر دارو یا مداخله در نظر گرفته شود.

متا آنالیز

- ✓ تعریف متا آنالیز: بکارگیری روش های آماری خاص برای خلاصه کردن نتایج مطالعات مستقل جهت یافتن دقیق ترین شکل رابطه بین متغیرهای مورد بررسی با توجه به مستندات موجود در نتیجه در متا آنالیز:
- ✓ نظرات شخصی افراد کمتر دخالت دارد
- یکی از سوالاتی که ممکن است به ذهن شما برسد این است که در چنین مطالعاتی حجم نمونه چقدر باید باشد و اساساً واحد نمونه در اینجا چه چیزی است برای پاسخ به این سوال باید عرض شود که در تحقیقات رایج علوم پزشکی نمونه مورد مطالعه انسان، بافت انسان، یا حیوان آزمایشگاهی است ولی در متا آنالیز نتایج هر مطالعه به عنوان یک نمونه محسوب می شود.