به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی:

دانشکده علوم انسانی نیمسال دوم سال تحصیلی 98-1397

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی🞏کارشناسی ارشد◼ دکتری□ | تعداد واحد: نظری2 عملی... | فارسی: روش تحقیق در علوم ورزشی | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | لاتین: |
| شماره تلفن اتاق: 217 | مدرس/مدرسین: روح الله حق شناس |
| منزلگاه اینترنتی: | پست الکترونیکی: rhm@semnan.ac.ir |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: |
| اهداف درس:آشنایی دانشجویان با هدف و انواع تحقیق، شناخت انواع منابع و متون تحقیقی در علوم ورزشی، استفاده از پیشینه تحقیق و چگونگی جمع آوری پیشینه و تدوین فرضیه اصول پروپوزال نویسی و شناخت ودرک مسایل اخلاقی و اصول علمی |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: کلاس درس مجهز به ویدئو پرژکتور، وایت برد و ماژیک |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 12 | 2 | 2 | 4 | درصد نمره |
| مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، (1397) محمدرضا حافظ نیا، ناشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)قواعد پژوهشگری در تربیت بدنی با تاکید بر نگارش پایان‌نامه و مقاله، ابوالفضل فراهانی، کیوان شعبانی‌مقدمناشر: اندیشه‌های حقوقیجزوه کلاسی و مباحث کلاسی استاد | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | هدف از تحقیق و انواع تحقیق | **1** |
|  | تاریخچه علم | **2** |
|  | انواع روش های تحقیق در مطالعات | **3** |
|  | انواع منابع و متون تحقیق در علوم ورزشی و نحوه استفاده از آنها | **4** |
|  | اهداف پیشینه تحقیق و چگونگی جمع آوری پیشینه | **5** |
|  | فرضیه، هدف، سوال تحقیق | **6** |
|  | انواع نمونه گیری و نحوه محاسبه حجم نمونه | **7** |
|  | انواع متغیرها و نحوه کنترل آنها در تحقیق | **8** |
|  | طرح تحقیق و انواع آن در علوم ورزشی | **9** |
|  | اعتبار، روایی و توان تحقیق | **10** |
|  | اصول نوشتار پروپوزال تحقیق در علوم ورزشی | **11** |
|  | اصول پایان نامه نویسی | **12** |
|  | مسائل اخلاقی و اصول علمی در تحقیق | **13** |
|  | اصول و نحوه ارائه مقاله و سخنرانی | **14** |
|  | جمع بندی و رفع اشکال | **15** |
|  | پرسش و پاسخ و رفع اشکال | **16** |