به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 01/07/00

دانشکده علوم انسانی نیمسال اول سال تحصیلی 01-1400

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی◼کارشناسی ارشد□ دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری2 عملی... | | فارسی: فیزیولوژی انسان | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | | | | | لاتین: | |
| شماره تلفن اتاق: 217 | | | | مدرس/مدرسین: روح الله حق شناس | | | |
| منزلگاه اینترنتی: | | | | پست الکترونیکی: rhm@semnan.ac.ir | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه 13 الی 15 | | | | | | | |
| اهداف درس: مطالعه عملکرد دستگاه های بدن، آشنایی دانشجویان با چگونگی عملکرد دستگاه های بدن که عملکرد حیاتی دارند | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: لب تاب، کلاس سمعی و بصری مجهزبه تخته وایتبرد و ماژیک و ویدئو پرژکتور یا تلوزیون | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 10 | 5 | 4 | | 1 | | درصد نمره | |
| اراضی، حمید، صفری موسوی، صالح، کروم قاسمی، منصور، (1391) فیزیولوژی انسان (ویژه دانشجویان تربیت بدنی) انتشارات علم و حرکت  فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال. آرتور سی گایتون، جان انی هال (2016)  جزوه درسی و مباحث کلاسی استاد | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | مقدمات فیزیولوژی و مبانی شیمیایی حیات | **1** |
|  | مفاهیم فیزیولوژیکی در سطح سلول | **2** |
|  | آشنایی با ساختار میتوکندری | **3** |
|  | چگونگی عملکرد دستگاه عضلانی | **4** |
|  | آشنایی با مکانیسم انقباض | **5** |
|  | آشنایی با دستگاه های تولید انرژی در بدن | **6** |
|  | چگونگی عملکرد دستگاه عصبی | **7** |
|  | امتحان میان ترم، رفع اشکال و مروری بر مطالب گذشته | **8** |
|  | چگونگی عملکرد دستگاه غدد درون ریز | **9** |
|  | آشنایی با ساختار و عملکرد قلب | **10** |
|  | چگونگی عملکرد دستگاه گردش خون | **11** |
|  | چگونگی عملکرد دستگاه تنفس | **12** |
|  | چگونگی عملکرد دستگاه گوارش | **13** |
|  | چگونگی عملکرد دستگاه لنفاوی و ایمنی | **14** |
|  | چگونگی عملکرد دستگاه ترشح ادرار و تعادل الکترولیت ها | **15** |
|  | پرسش و پاسخ و رفع اشکال | **16** |